



## **Apresentação**

Nos últimos anos, políticas educacionais voltadas ao indivíduo com deficiência têm sido discutidas e recomendadas pelos órgãos governamentais, levando a criação de diversos programas a favor da inclusão, assim como implantação de infraestrutura e recursos didáticos que atendam as devidas necessidades, com a distribuição de material pedagógico específico, além de cursos de formação continuada. Contudo, muitos educadores relatam ainda um despreparo para enfrentar esta realidade. Diante deste cenário, a grade curricular dos cursos de Licenciatura tem passado por reestruturações, incluindo aspectos para uma educação que atenda as demandas de alunos com necessidades especiais, como por exemplo, a inclusão da disciplina de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais). Por outro lado, o Ensino de Ciências, tem muito a avançar em relação à educação inclusiva, do ensino básico aos níveis superiores, desde infraestrutura (salas de aulas e laboratórios) adequada e acessível às pessoas com deficiência de locomoção, até metodologias e dispositivos que possam promover a inclusão de fato.

A Universidade Estadual Paulista (UNESP), preocupada com a qualidade na formação de recursos humanos na área educacional, fomenta o ensino inclusivo, por meio de programas com projetos de ensino, conectando os alunos de Licenciatura com os professores e alunos da rede pública, proporcionando o desenvolvimento de instrumentos que possam auxiliar a melhoria dos processos de ensino-aprendizado, bem como da prática docente. O desenvolvimento de dois destes projetos, mais especificamente, os projetos *Bio.Tátil* e Jardim Sensorial no Lar das Moças Cegas de Santos, levou a organização da ***I Feira da Bio.Inclusão*** no ano de 2017, e teve como objetivo oferecer à população um espaço não formal de ensino, no formato de feira de Ciências, aberto principalmente ao público da educação especial da Baixada Santista. No ano 2018, além de promover a ***II Feira da Bio.Inclusão***, aconteceu o ***I Workshop para Ensino Inclusivo de Ciências da Vida***. Durante o evento foram abordados temas como: políticas públicas voltadas para educação do aluno com deficiência; metodologias de ensino inclusivas e avanços científicos na área da genética. Adicionalmente, aconteceu um simpósio com a apresentação de trabalhos. Estes trabalhos estão reunidos neste Volume Especial da Revista UNISANTA Bioscience, e



abordam o desenvolvimento de metodologias, recursos didáticos e relatos de experiências dentro da perspectiva da educação inclusiva.

Agradecimentos especiais a Universidade Santa Cecília (UNISANTA) através do Diretor da área de Pedagogia Prof. Dr. Fábio Giordano, à equipe pedagógica do Lar das Moças Cegas de Santos, ao Grupo Pet Litoral da UNESP de São Vicente, à Universidade Estadual Paulista (Programa Núcleos de Ensino/PROGRAD/UNESP), bem como a todos os voluntários pelo apoio na realização do evento.

*Prof. Dr. Leandro Mantovani de Castro*

*Prof. Dr. Odair José Garcia de Almeida*

Professores do Instituto de Biociências  
Campus do Litoral Paulista - UNESP, São Vicente (SP)  
Editores especialmente convidados para o Volume UNISANTA Bioscience  
I Workshop para o Ensino Inclusivo de Ciências da Vida